
	<p style="text-align: center;">ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "F. FILELFO" Liceo Classico –Coreutico - Scientifico- Istituto Tecnico Economico e Turistico (Iter) <u>Piazza Unità, 3 62029 TOLENTINO - C.F. 92001510434 – C.M. MCIS00300E</u> Tel Sede Centrale Licei 0733969574 – Sez I.T.E. 0733968143 – Fax 0733953147 e-mail info@iisfilelfortolentino.it e-mail mcis00300e@pec.istruzione.it</p>	
---	--	---

ATTO DI INDIRIZZO F.FILELFO TOLENTINO

Oggetto: Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti riguardante la definizione e la predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa triennio 2016/17, 2017-18 e 2018-19.

ATTIVITA' DELLA SCUOLA, SCELTE DI GESTIONE E AMMINISTRAZIONE

Prot. n. 5763

Toleantino (MC) 23/09/2015

Al Collegio dei Docenti
 e p.c. Al Consiglio d'Istituto
 Agli Enti territoriali locali
 Alle componenti Genitori ed Alunni
 della istituzione scolastica
 Ai Revisori dei conti
 Pubblicato all'albo della scuola e sul sito
 web

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DECRETO

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza

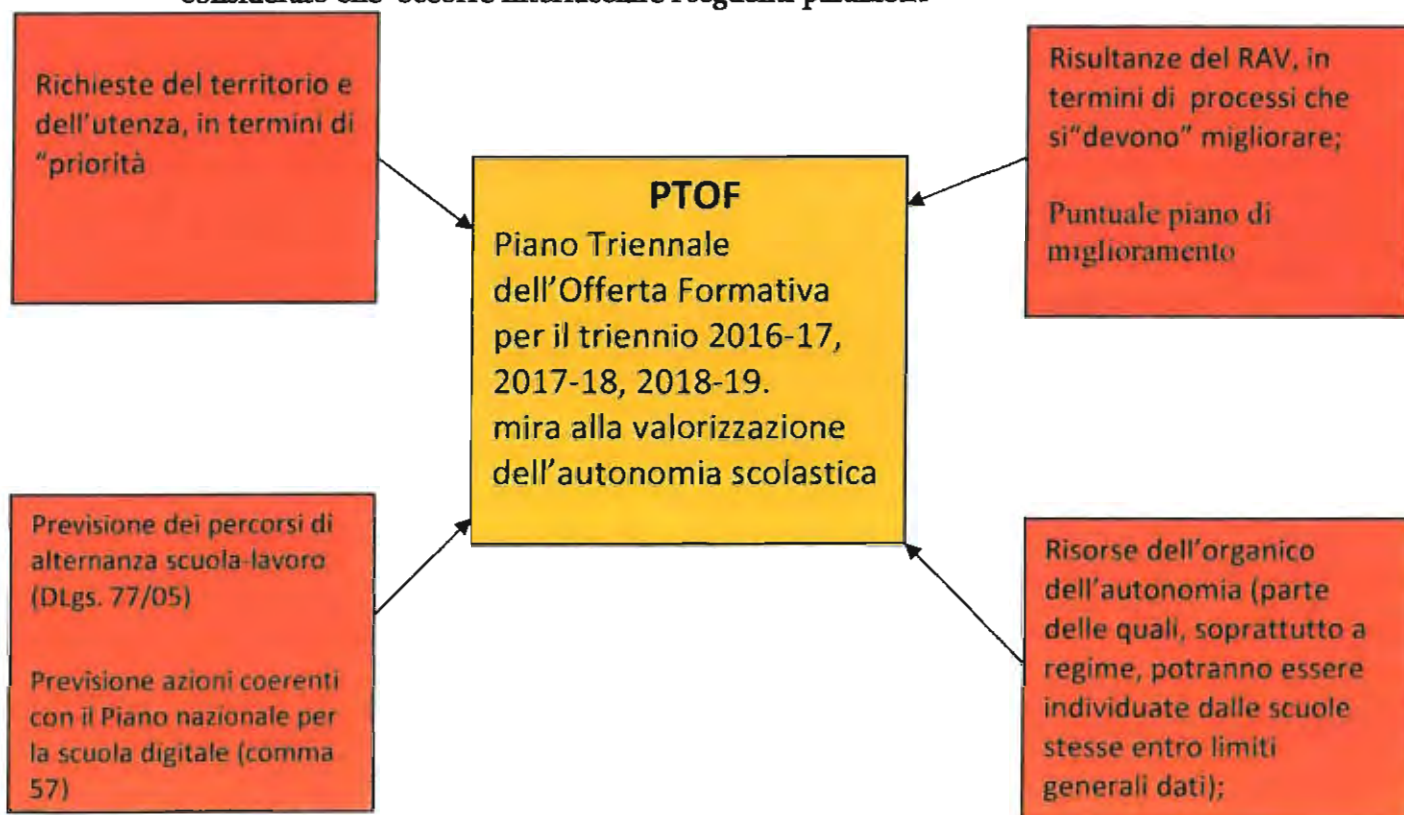
VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica

VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999- Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione;

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni

EMANA LE SEGUENTI LINEE DI INDIRIZZO

considerato che occorre interfacciare i seguenti parametri



RISCONTRATO CHE

Il Dirigente Scolastico esprime gli indirizzi generali

- Il Collegio dei Docenti elabora il POF sulla base di tali indirizzi
- Il Consiglio d'Istituto approva
- Il Dirigente Scolastico effettua le conseguenti scelte di gestione e di amministrazione

Atteso che gli indirizzi del Piano vengono definiti dal dirigente scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali; il piano può essere rivisto annualmente entro ottobre.

Per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività didattiche

E CHE

1. le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del piano dell'offerta formativa triennale;
2. le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015, prevedono, che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, dovranno provvedere alla definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2016-17, 2017-18, 2018-19.

VALUTATE

prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV " Rapporto di Autovalutazione, nonché dell'indice ragionato predisposto dal dirigente scolastico sugli esiti formativi registrati dagli studenti negli anni scolastici precedenti;

TENUTO CONTO

delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con tutto il personale interno alla scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio

DETERMINA

DI FORMULARE AL COLLEGIO DOCENTI, per la elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, per il triennio. 2016/17, 2017-18 e 2018-19,

i seguenti indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione previsto dai nuovi Ordinamenti;

Il Piano dell'offerta formativa triennale deve comprendere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico-educativo, le opzioni di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA, il fabbisogno di organico funzionale dell'autonomia

PRESA D'ATTO e acquisizione del nuovo Regolamento sul sistema nazionale in materia di istruzione e formazione ai fini della implementazione del Piano di miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti, nonché della valutazione dell'efficienza e l'efficacia del sistema educativo di istruzione e formazione in coerenza con quanto previsto dall'articolo 1 del decreto legislativo 19 novembre 2004, n.286.

PREVEDERE NEL PIANO

SVILUPPO E POTENZIAMENTO del sistema e il procedimento di valutazione della nostra istituzione scolastica, in modo da valorizzare il ruolo dell'IIS F. Filelfo di Tolentino, nel processo di autovalutazione, anche sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali stabilite dall'Invalsi;

Sono previste (commi 5-7e 14) :

La PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE DEL PON per la Programmazione 2014-2020 Implementare l'offerta Formativa agli Assi di intervento previsti dalla Programmazione dei Fondi Strutturali Europei:

1. ASSE II Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale per la scuola Competenze e Ambienti per l'Apprendimento 2014/20

INFRASTRUTTURE PER L'ISTRUZIONE: finalizzato a promuovere e sostenere l'istruzione, la qualificazione professionale e la formazione permanente con azioni finalizzate ad aumentare l'attrattività della scuola attraverso la riqualificazione delle infrastrutture e il potenziamento delle dotazioni tecnologiche e degli ambienti di apprendimento, garantendo spazi architettonici adeguati agli approcci innovativi della didattica. (Commi 56-61 piano digitale)

2. ADESIONE ANCHE AL BANDO SPECIFICO per gli ambienti adatti al Liceo Coreutico

LA PROGETTAZIONE CURRICOLARE sarà utilizzata avendo a riguardo e nel rispetto della normativa prescritta dalla L. 59/1997, DPR 275/99, L. 107/2015 (la buona scuola), L. 53/2003 e dal D.Lgs 59/2004, D.M. settembre 2007 (le Indicazioni per il Nazionali del 2010) e L. 169/2008, e i relativi Regolamenti attuativi DPR 122/2009, DPR 81/2009, D.P.R. 89/2009 D.P.R. 89/2010 nuovo Regolamento ordinamentale dei Licei e dell'ITE.

SI SOTTOLINEA l'importanza di poter utilizzare una quota del Curricolo Locale (percentuale da definire), con la sperimentazione di forme di recupero o potenziamento delle discipline scientifiche (chimica, fisica, matematica, nonché le Unità didattiche propedeutiche all'accesso alle facoltà universitarie a numero programmato e/o l'intensificazione del modulo ECDL (patente Europea), all'interno della disciplina Informatica in orario curricolare.

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO (comma 33-43) favorire la partecipazione degli alunni sia all'ITE che ai Licei, periodi possibili: fine maggio e inizi di settembre come stabilito al Collegio docenti. Saranno possibili anche esperienze di Impresa Simulata e stage all'estero.

FORMAZIONE IN SERVIZIO DEI DOCENTI: si considerano valide sia le formazioni in presenza che on-line sia di percorsi strutturati dalla scuola che da altre agenzie riconosciute. La scelta delle formazioni interne saranno orientate al miglioramento del POF e all'innovazione metodologico-didattica.

PREDISPOSIZIONE di un PDM (Piano di Miglioramento) definito collegialmente, sulla base dell'autovalutazione, integrato al piano dell'offerta formativa. Esso è fondato su un'autodiagnosi dei fattori di maggiore criticità emersi dal RAV e costituito dall'insieme delle proposte di azioni con cui la scuola intende affrontare le proprie esigenze e quelle della comunità di riferimento.

INSERIMENTO NEL POF TRIENNALE DELLE SEGUENTI PRIORITÀ INDIVIDUATE MEDIANTE IL RAV E CONSEGUENTI OBIETTIVI DI PROCESSO

PRIORITÀ individuate su ESITI STUDENTI

1. Migliorare i risultati delle prove INVALSI in italiano e matematica riducendo la variabilità tra classi e il cheating
2. Agire sui risultati a distanza per favorire l'ingresso nel mondo del lavoro e/o l'Università

Area di processo

Inclusione e differenziazione

Descrizione dell'obiettivo di processo

Favorire percorsi inclusivi, azioni sul metodo di studio attivando sportelli didattici, recupero e tutoraggio tra pari.

Generalizzare la pratica di didattiche innovative. Elaborare prove comuni iniziali, in itinere e finali. Preparare per test Invalsi e

Continuità e orientamento	<p>per le ammissioni alle Università a numero chiuso.</p> <p>Favorire la continuità verticale con scuole secondarie di I grado. Creare progetti ponte anche tra biennio e triennio.</p> <p>Strutturare un percorso sistematico di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni (bilancio delle competenze) al fine di una scelta efficace del percorso universitario o dell'ambiente lavorativo.</p>
---------------------------	---

Inoltre si specifica che

SI POSSONO INSERIRE NEL PIANO ALCUNI DEI SEGUENTI OBIETTIVI (L. 107/2015 c.7)

- Valorizzazione delle competenze linguistiche e utilizzo della metodologia CLIL
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche con progetti specifici
- Potenziamento delle competenze nella musica nell'arte, nel cinema
- Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- Valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze
- Rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale
- Potenziamento delle discipline motorie con gruppi sportivi pomeridiani e presentazione di varie tipologie di sport
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio
- Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe
- Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione
- Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni
- Individuazione di percorsi funzionali alla premialità e alla Valorizzazione del merito degli alunni
- Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda
- Definizione di un sistema di orientamento: in ingresso, in itinere e in uscita

Per quanto riguarda l'organico di posti comuni e di sostegno divisi per classi di concorso VEDI ALLEGATO 1

Per quanto riguarda l'ORGANICO DI POTENZIAMENTO dopo ampia discussione nell'ambito del collegio e ai dipartimenti, in base all'offerta complessiva, si sono decise le seguenti figure di aree disciplinari precise in ordine di priorità:

n1 soggetto AREA MATEMATICO/INFORMATICA per futura possibile sostituzione 1 Collaboratore + per potenziamento competenze logiche e scientifiche

n 1soggetto AREA UMANISTICA per percorsi individualizzati e orientamento

n 1soggetto AREA ARTISTICA potenziamento competenze musicali e artistiche nelle tecniche di produzione e diffusione delle immagini

n1 soggetto SCIENZE-CHIMICA potenziamento metodologie laboratoriali

n1 soggetto Settore ECONOMICO cittadinanza attiva e autoimprenditorialità

- n. 1 soggetto AREA LINGUISTICA (TEDESCO) valorizzazione competenze linguistiche
- n. 1 ITP di INFORMATICA sviluppo competenze digitali
- n. 1 Sostegno in deroga a quanto previsto dall'organico

ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO. Nell'organizzare l'intera attività didattica, progettuale e scolastica per competenze e per classi parallele, si tenga della dovuta considerazione di individuare quale criterio comune generale per l'adozione dei libri di testo, quello di uniformare i testi unici trasversali agli indirizzi di studio e per classi parallele. Cercare di ridurre il numero di testi adottati

FAVORIRE IL PASSAGGIO a MODULI DIDATTICI AUTOPRODOTTI per abbattere il costo per le famiglie e passare ad una didattica sempre più specifica del nostro Istituto.

Preso Atto dei criteri indicati dai vari Dipartimenti e dagli indirizzi di programmazione di organizzare dell'attività didattica, progettuale e scolastica per competenze e per classi parallele, è opportuno che anche i libri di testo adottati siano uguali tra gli indirizzi di studio e per classi parallele.

LA PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE dovrà privilegiare tematiche di cittadinanza e costituzione, tematiche storiche collegate alle realtà territoriali ,teatro,coro,indirizzo sperimentale musicale o tematiche di più ampio respiro europeo.

IL POTENZIAMENTO E IL RECUPERO è previsto per le discipline caratterizzanti ogni indirizzo, comunque sarà attivato anche un servizio di sportello didattico pomeridiano ed eventuali tutoraggi tra pari:

POTENZIAMENTO DELLE DISCIPLINE SCIENTIFICHE (Olimpiadi Matem,FIS,Scienze,Chimica ed adesione ai diversi piani Nazionali)

IL POTENZIAMENTO DELLE LINGUE COMUNITARIE e delle attività linguistiche (progetto Cambridge , Delf, Dele,)

Inoltre, LA PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE dovrà privilegiare:

- il POTENZIAMENTO LINGUISTICO finalizzato alle certificazioni internazionali;

- il POTENZIAMENTO delle capacità informatiche, con il conseguimento della Patente Europea ECDL;

- il POTENZIAMENTO della L2 per gli alunni stranieri (per le classi interessate)

- il POTENZIAMENTO della CITTADINANZA ATTIVA

INNOVAZIONE DIGITALE E DIDATTICA LABORATORIALE "PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE"(sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con le Università, Associazioni,, organismi del terzo settore e imprese; il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessaria migliorare la formazione e i processi di innovazione della istituzione scolastica, nonché, la formazione dei docenti per l'innovazione didattica;

PER IL SETTORE AMMINISTRATIVO in collaborazione del DSGA

Riorganizzazione della segreteria con attribuzione di precisi compiti e responsabilità, percorsi di pianificazione interna di interventi di razionalizzazione del lavoro.

La formazione del Direttore dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli Assistenti tecnici, per l'innovazione digitale nell'amministrazione.

L'organizzazione amministrativa, tecnica e generale, sulla base della proposta del Direttore SGA e nel rispetto di quanto previsto nella Contrattazione Integrativa d'Istituto, dovrà prevedere degli orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e l'apertura al pubblico, sia in orario antimeridiano che pomeridiano (nei giorni fissati);

LA GESTIONE E AMMINISTRAZIONE deve essere improntata ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza, nonché, dei principi e criteri in materia di valutazione delle strutture e di tutto il personale delle amministrazioni pubbliche.

Per gestire la funzionalità della segreteria, visto anche la presenza negli indirizzi di quello Tecnico Economico si chiede +1 unità di amministrativi QUNDI IN TOTALE 5 UNITA' e +1 unità di collaboratori scolastici Totale 9 unità (alunni della scuola 736 compreso il SIRIO)

I VIAGGI D'ISTRUZIONE, VIAGGI STUDIO, scambi culturali, l'attività teatrale, le attività sportive, coreutiche, interculturali, cinematografia, coro di Istituto, Indirizzo musicale sperimentale con Associazione Vaccaj;

LE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO in USCITA con l'Università, vedi proposte che da più atenei pervengono a scuola per l'Orientamento in uscita. L'attività rivolta alle classi quarte e quinte per il bilancio delle competenze e l'aiuto nella scelta, nonché l'attività di preparazione ai test universitari per tutte le classi in uscita dai vari indirizzi);

- LE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO in INGRESSO con gli istituti secondari di I grado (Conoscere il latino e greco ,laboratori scientifici, stage per un giorno, Open Day, Accoglienza, Moduli formativi integrati),

- LE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO con gli Enti di Formazione Regionali, finalizzata al recupero della dispersione scolastica e alla promozione del successo formativo ecc.); o La progettazione integrata con gli altri Enti istituzionali locali, Provinciali, Regionali, Nazionali, Europei;

Migliorare e valorizzare il Progetto SIRIO (serale) collegato al sistema CIPIA di nuova istituzione.

SOSTENERE l'ITE con progetti innovativi, ampliamento delle esperienze di classe 2.0 ed impresa simulata. Trovare il modo di rendere più visibile il lavoro delle classi ed il progetto ITS con FANO

- PROMOZIONE E POTENZIAMENTO DEL SUCCESSO FORMATIVO, finalizzato alle attività di riorientamento, , esami idoneità, esami integrativi, recupero delle carenze e dei debiti formativi. Possibilità di partecipazione a gare e concorsi , azioni di volontariato e altre attività con l'attribuzione del credito scolastico e formativo;

- FORMAZIONE TUTELA SALUTE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO: attivazione, nel rispetto della normativa vigente., appositi corsi di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro in favore degli studenti inseriti nei percorsi di alternanza scuola lavoro, nei limiti delle risorse disponibili, secondo quanto disposto dal decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81 e di tutto il personale in servizio. Prevenzione al fumo, all'uso di alcool e droghe a scuola e a casa. Corretta alimentazione e stili di vita.

-ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI, la scuola gestirà un piano complessivo di inclusione per tutti gli alunni disabili ,DSA e BES presenti in istituto favorendo in ogni modo l'inserimento nelle diverse attività educative dei soggetti più deboli.

Saranno realizzati percorsi didattici personalizzati e individualizzati; PDP – PEI- e PAI (Piano educativo dell'inclusività)

Favorire e standardizzare le esperienze di INTERCULTURA, facilitare le esperienze con l'estero e l'ERASMUS sia con CCIA che con FORTES.

UNO SPAZIO SPECIALE va dedicato al Liceo COREUTICO, tutti docenti senza classe di concorso per la parte Professionalizzante, quindi occorre dare stabilità almeno triennale ed incardinare nel PTOF tutti i soggetti in servizio presso di noi.

Il Coreutico inoltre ha bisogno di rapporti non occasionali con settori artistici del territorio nazionale ed internazionale, di poter usufruire di stage specifici, di sostegno economico da parte del MIUR che nella "buona scuola" si ricorda dell'ALTA Formazione, ma non prevede nulla per questo indirizzo di studi .

-L'ATTIVITÀ NEGOZIALE, nel rispetto delle prerogative previste dai Regolamenti Europei., dalle leggi " Codice dei contratti pubblici e dai rispettivi Regolamenti, nonché dal regolamento di contabilità (D.I. n° 44/01) in capo al Dirigente Scolastico, sarà improntata al massimo della

trasparenza e della ricerca dell'interesse primario della scuola;

- IL CONFERIMENTO DI INCARICHI al personale esterno (disciplinata dall'art. 40 del D.L. 44/2001) dovrà avvenire nel rispetto dei criteri approvati con relativo regolamento, e dopo aver accertato la mancanza di personale interno con pari professionalità e i casi che rendono incompatibili gli insegnamenti e sulla base di criteri che garantiscano il massimo della professionalità;

-I compensi per attività aggiuntive devono corrispondere a prestazioni effettivamente rese, risultanti da riscontri oggettivi, e devono essere corrisposti nei tempi concordati, a seguito delle reali riscossioni e nei provvedimenti di attribuzione, che devono essere emanati prima della prestazione, sulla base della disponibilità degli interessati e dei criteri stabiliti dalla Contrattazione Integrativa d'Istituto;

-LA PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA-DIDATTICA POTRÀ PREVEDERE:

- ✓ la possibilità di rimodulare il monte ore annuale di ciascuna disciplina e gestire "banca delle ore";
- ✓ il potenziamento del tempo scuola anche oltre i modelli e i quadri orari;
- ✓ la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo.
- ✓ garantire l'apertura pomeridiana della scuola e la riduzione del numero di alunni e di studenti per classe ove possibile .

L'apertura pomeridiana è limitata dall'esiguo numero di collaboratori scolastici, comunque si cercherà, in un clima di collaborazione, di individuare strategie per migliorare il servizio per sportelli didattici e corso serale.

✓ l'articolazione di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scuola o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato al decreto del presidente della Repubblica 89 del 2009'.

✓ Possibilità di apertura nei periodi estivi.

✓ Nei periodi di sospensione dell'attività didattica, l'istituto e in sinergia con gli enti locali può promuovere attività educative, ricreative, culturali, artistiche e sportive' da svolgersi negli edifici scolastici.

- Orario flessibile del curriculum e delle singole discipline;
- Orario potenziato del curriculum delle singole discipline e delle attività con pausa didattica per recupero e/o approfondimento;
- Unità di insegnamento non coincidenti con l'unità oraria di lezione;
- Tempo flessibile
- Adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati di cui all'art. 7 del DPR 275/99;

▪ Sono previsti adeguamenti del calendario scolastico, che non comportino riduzioni delle attività didattiche né dell'orario di lavoro del personale e comunque, coincidenti con tutte le attività che comportano l'utilizzo di personale docente e ATA fuori dall'istituzione scolastica, come le gite di istruzione e le vacanze studio. **NELL'AMBITO DI INTERVENTO DELLE RELAZIONI INTERNE ED ESTERNE:**

La Scuola promuoverà tutte quelle iniziative quali:

COMUNICAZIONE PUBBLICA cioè l'insieme di attività rivolte a rendere visibili le azioni e le iniziative sviluppate dall'istituto ed anche ad acquisire le percezioni sulla qualità del servizio erogato alla collettività. In questo processo bidirezionale, saranno utilizzati differenti mezzi di comunicazione:

a) miglioramento del sito web per rendere visibile l'offerta formativa dell'istituto, pubblicazioni di newsletter informative curate sia dai docenti che dagli studenti, tutte le deliberazioni, l'anagrafe delle prestazioni, albo pretorio, filmati e lezioni in video conferenza per articolare e contestualizzare meglio le Unità didattiche e di apprendimento visibili da casa dalle famiglie, finalizzate al miglioramento della mediazione didattica – curricolare.

b) Registro elettronico: un sistema informatizzato per la registrazione e la visualizzazione on-line delle e valutazioni degli studenti e relative assenze. La comunicazione è garantita utilizzando il protocollo di protezione e di sicurezza supportato dai browser di maggiore diffusione

c) Convegni, seminari, Open day, attività finalizzate a rendere pubblica la mission e la vision dell'intero microsistema scuola territorio famiglia.

DI FORMULARE AL COLLEGIO DOCENTI, i sopra citati Indirizzi generali, per la elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, A.S. 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Santa Zenobi

Santa Zenobi

